

หน่วยการเรียนรู้ พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การกอบกู้เอกราช

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มฐ.ส 4.3 ป.5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป

จุดประสงค์การเรียนรู้ผู้ตัวชี้วัด

- อธิบายการกอบกู้เอกราชและการสถาปนาธนบุรี (K)
- เขียนแผนภาพหรือเค้าโครงการสถาปนาธนบุรี (P)
- สนใจศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย (A)

สาระสำคัญ

กรุงธนบุรีสถาปนาต่อจากสมัยอยุธยา หลังจากที่เสียอยุธยาให้แก่พม่าไปเพียง 7 เดือน โดยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงเป็นพระมหากษัตริย์ พระองค์แรกและพระองค์เดียวของอาณาจักรธนบุรี

สาระการเรียนรู้

1. ความรู้

การกอบกู้เอกราช และการสถาปนาธนบุรี

2. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจำแนก การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสรุปความรู้

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย

ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนสามารถสรุปได้ว่า สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงเป็นพระมหากษัตริย์ ผู้สถาปนาธนบุรี ต่อจากอยุธยา และเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์เดียวที่ปกครองธนบุรี

ชิ้นงานหรือภาระงาน

แผนภาพความสำคัญของการสถาปนากรุงธนบุรี

คำถามท้าทาย

ถ้าประเทศชาติอยู่ในภาวะสงครามนักเรียนจะเสียสละต่อประเทศชาติอย่างไร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

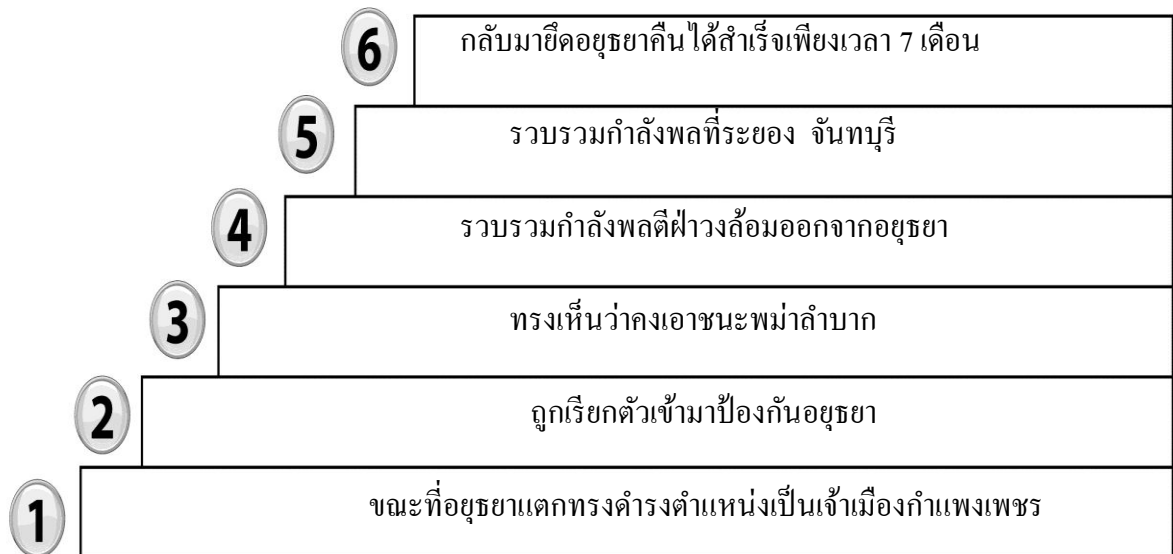
1. ครุณาภาพพระบรมราชานุสาวรีย์ของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชให้นักเรียนศึกษา จากนั้นครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันสนทนา ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงมีคุณูปการต่อบ้านเมืองอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ ทรงกอบกู้เอกราชให้แก่ประเทศชาติบ้านเมือง ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศเอกราชจนถึงปัจจุบัน)

2. ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาการกอบกู้เอกราชและการสถาปนา กรุงธนบุรี ของสมเด็จพระ

พระเจ้าตากสินมหาราช จากนั้นครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันสนทนา ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าตากสินทรงกอบกู้เอกราชกลับคืนจากพม่าได้อย่างไร (ครูสรุปคำตอบของนักเรียน
ลำดับเหตุการณ์เป็นแผนภาพลงบนกระดาน)



หลังจากที่กอบกู้อยุธยาคืนจากพม่าได้สำเร็จเพราะเหตุใดสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชจึงสถาปนาธนบุรี
แทนอยุธยา (ตัวอย่างคำตอบ อยุธยาถูกพม่าเผาทำลายจนเกิดความเสียหาย ไม่สามารถกลับมาฟื้นฟูสภาพ
เดิมได้จึงได้สถาปนาธนบุรีเป็นเมืองหลวงแทน)

3. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงเป็นพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาธนบุรีต่อจากอยุธยา
และเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์เดียวที่ปกครองธนบุรี

4. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

ถ้าประเทศชาติอยู่ในภาวะสงครามนักเรียนจะเสียสละต่อประเทศชาติอย่างไร

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา-อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)
(_____)
_____ / _____ / _____

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ (ผู้บริหารสถานศึกษา)
(_____)
_____ / _____ / _____

หน่วยการเรียนรู้ พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การสถาปนาธนบุรี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มฐ.ส 4.3 ป.5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป

จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

- อธิบายการกอบกู้เอกราชและการสถาปนาธนบุรี (K)
- เขียนแผนภาพหรือเค้าโครงการสถาปนาธนบุรี (P)
- สนใจศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย (A)

สาระสำคัญ

กรุงธนบุรีสถาปนาต่อจากสมัยอยุธยา หลังจากที่เสียอยุธยาให้แก่พม่าไปเพียง 7 เดือน โดยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงเป็นพระมหากษัตริย์ พระองค์แรกและพระองค์เดียวของอาณาจักรธนบุรี

สาระการเรียนรู้

1. ความรู้

การกอบกู้เอกราช และการสถาปนาธนบุรี

2. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจำแนก การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสรุปความรู้

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย

ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนสามารถสรุปได้ว่า สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงเป็นพระมหากษัตริย์ ผู้สถาปนาธนบุรี ต่อจากอยุธยา และเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์เดียวที่ปกครองธนบุรี

ชิ้นงานหรือภาระงาน

แผนภาพความสำคัญของการสถาปนากรุงธนบุรี

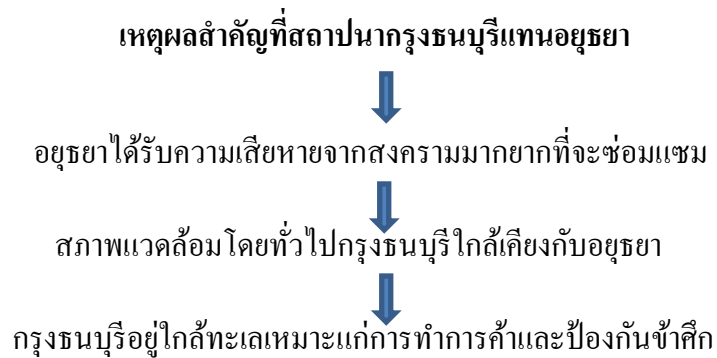
คำถามท้าทาย

ชาติไทยเป็นเอกราชได้เพราะคนไทยรักสามัคคีกันหากคนในชาติขาดความรัก ความสามัคคีประเทศชาติจะเป็นอย่างไร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูทบทวนการกอบกู้เอกราชของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชให้นักเรียนฟัง จบแล้วครูถามคำถามเพื่อให้นักเรียนร่วมกันศึกษา และวิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบ ดังนี้ เพราะเหตุผลใดบ้างที่ทำให้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงเลือกกรุงธนบุรีเป็นเมืองหลวงแทนกรุงศรีอยุธยา

2. ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาค้นคว้าเพื่อหาคำตอบ จากนั้น สรุปคำตอบเป็นแผนภาพลงบนกระดาน ดังตัวอย่าง

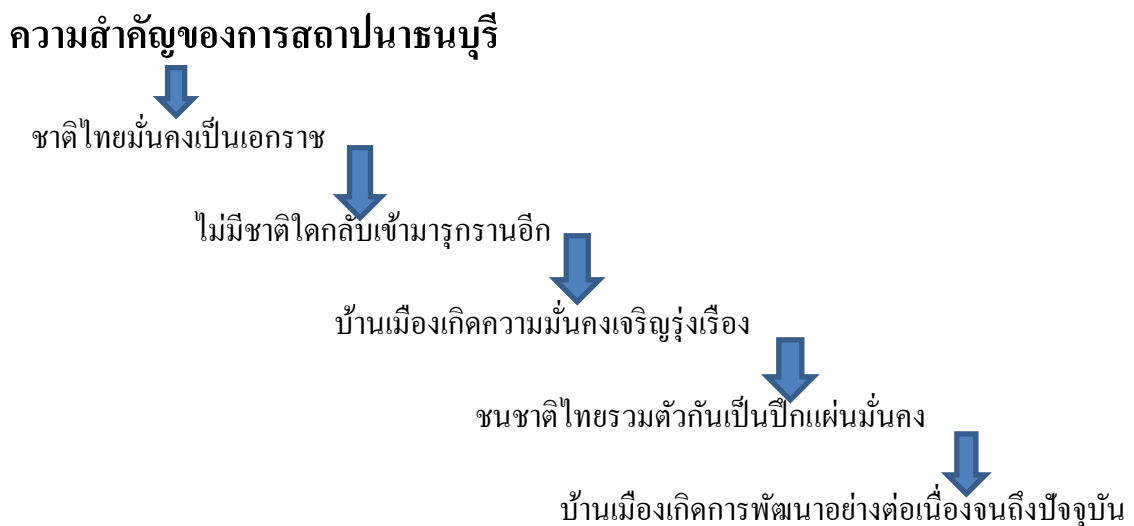


จากนั้น ครูอธิบายสรุปเพิ่มเติม และถามคำถาม ดังนี้

การกอบกู้เอกราชกลับคืนจากพม่าและสถาปนาธนบุรีมีความสำคัญต่อประวัติศาสตร์

ชาติไทยอย่างไรบ้าง ครูสรุปคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพ

ตัวอย่างแผนภาพ



3. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงเป็นพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาธนบุรีต่อจากอยุธยา และเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์เดียวที่ปกครองธนบุรี

4. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้ ชาติไทยเป็นเอกราชได้เพราะคนไทยรักสามัคคีกันหากคนในชาติขาดความรักความสามัคคีประเทศชาติจะเป็นอย่างไร

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา-อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)
(_____)
_____ / _____ / _____

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ (ผู้บริหารสถานศึกษา)
(_____)
_____ / _____ / _____

หน่วยการเรียนรู้ พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี ด้านการเมืองการปกครองและด้านเศรษฐกิจ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความ
ภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 4.3 ป.5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป

จุดประสงค์การเรียนรู้ผู้ตัวชี้วัด

- อธิบายการกอบกู้เอกราชและการสถาปนาธนบุรี (K)
- เขียนแผนภาพหรือเค้าโครงการสถาปนาธนบุรี (P)
- สนใจศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย (A)

สาระสำคัญ

อาณาจักรธนบุรีนำรูปแบบการเมืองการปกครอง และด้านเศรษฐกิจจากอยุธยามาใช้ ในการพัฒนา
บ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบเนื่องจนถึงรัตนโกสินทร์

สาระการเรียนรู้

1. ความรู้

พัฒนาการของอาณาจักรชนบุรีในด้านการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ

2. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจำแนก การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสรุปความรู้

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย

ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนสามารถสรุปได้ว่า พัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจของ ชนบุรีนำแบบอย่างมาจากอยุธยาใช้ในการพัฒนาบ้านเมืองสร้างชนบุรีให้เจริญรุ่งเรืองสืบเนื่องจนถึงรัตนโกสินทร์

ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบงานที่ 1 พัฒนาการของอาณาจักรชนบุรี

คำถามท้าทาย

การสถาปนาอาณาจักรชนบุรีมีความสำคัญต่อชาติไทยอย่างไร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

การกอบกู้เอกราชของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชมีความสำคัญต่อชาติไทยอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ ทำให้ชาติไทยเป็นชาติเอกราชสืบมาจนถึงปัจจุบัน)

นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ มีความกล้าหาญ เด็ดเดี่ยว เสียสละต่อชาติบ้านเมือง)

2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้า และบันทึกพัฒนาการของอาณาจักรชนบุรีนำเสนอนำหน้าชั้นเรียน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง

กลุ่มที่ 2 พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ

3. จบการนำเสนอของนักเรียนกลุ่มที่ 1 ครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันสนทนา ดังนี้ การเมืองการปกครองในสมัยชนบุรีมีลักษณะรูปแบบใด (ตัวอย่างคำตอบ นำรูปแบบการปกครองมาจากสมัยอยุธยาตอนปลายมาใช้) มีรูปแบบการแบ่งการปกครองอย่างไร ครูสรุปคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพลงบนกระดาน



4. ครูให้นักเรียนกลุ่มที่ 2 ออกนำเสนอการศึกษาพัฒนาการด้านเศรษฐกิจในสมัยชนบุรีหน้าชั้นเรียน จบการนำเสนอครูใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันสนทนา ดังนี้ เศรษฐกิจในสมัยชนบุรีมีลักษณะอย่างไร

5. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้ พัฒนาการทางด้านการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจของชนบุรีนำแบบอย่างมาจากอยุธยาใช้ในการพัฒนาบ้านเมืองสร้างชนบุรีให้เจริญรุ่งเรืองสืบเนื่องจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์

6. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้ การสถาปนาอาณาจักรชนบุรีมีความสำคัญต่อชาติไทยอย่างไร

7. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 พัฒนาการของอาณาจักรชนบุรี

สื่อการเรียนรู้

1. power point ประกอบการเรียนเรื่องพัฒนาการสมัยชนบุรี
2. ใบงานที่ 1 พัฒนาการของอาณาจักรชนบุรี

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 ตรวจใบงานที่ 1

การประเมินผล

ใบงานที่ 1 พัฒนาการของอาณาจักรชนบุรี

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4 (10 คะแนน)	3 (9 คะแนน)	2 (7-8 คะแนน)	1 (5-6 คะแนน)
อธิบายหรือสรุป พัฒนาการ ด้านการเมือง การปกครองและ ด้านเศรษฐกิจของ อาณาจักรชนบุรี	อธิบายหรือสรุป พัฒนาการด้าน การเมือง การปกครองและ ด้านเศรษฐกิจของ อาณาจักรชนบุรีได้ สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน แสดงให้เห็น ภาพรวมได้อย่าง ชัดเจน	อธิบายหรือสรุป พัฒนาการ ด้านการเมือง การปกครองและ ด้านเศรษฐกิจของ อาณาจักรชนบุรีได้ มีการจำแนกข้อมูล แสดงให้เห็นถึง ความสัมพันธ์กัน อย่างเป็นเหตุเป็นผล	อธิบายหรือสรุป พัฒนาการ ด้านการเมือง การปกครองและ ด้านเศรษฐกิจของ อาณาจักรชนบุรีได้ สอดคล้องกับข้อมูล มีการเขียนขยาย ความยกตัวอย่าง เพิ่มเติมให้เข้าใจง่าย	อธิบายหรือสรุป พัฒนาการ ด้านการเมือง การปกครองและ ด้านเศรษฐกิจของ อาณาจักรชนบุรีได้ แต่ยังไม่สอดคล้อง กับข้อมูลเขียนตาม ข้อมูลที่อ่านไม่มีการ อธิบายเพิ่มเติม

2. เครื่องมือ

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

3. เกณฑ์การประเมิน

3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านตั้งแต่ 2 รายการถือว่า ผ่าน ผ่าน 1รายการถือว่า ไม่ผ่าน

3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน 9-10 ระดับ ดีมาก

คะแนน 7-8 ระดับ ดี

คะแนน 5-6 ระดับ พอใช้

คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา-อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)
(_____)
_____/_____/_____

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ (ผู้บริหารสถานศึกษา)
(_____)
_____/_____/_____

หน่วยการเรียนรู้ พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี : ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ม.ฐ.ส 4.3 ป.5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี โดยสังเขป

จุดประสงค์การเรียนรู้ผู้ตัวชี้วัด

- อธิบายการกอบกู้เอกราชและการสถาปนาธนบุรี (K)
- เขียนแผนภาพหรือเค้าโครงการสถาปนาธนบุรี (P)
- สนใจศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย (A)

สาระสำคัญ

สภาพสังคมในสมัยธนบุรีมีการจัดสถานภาพของบุคคลตามระบบศักดินาแบบอยุธยา และมีการฟื้นฟูวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ ตามสมัยอยุธยา

สาระการเรียนรู้

1. ความรู้

พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรีในด้านสังคมและวัฒนธรรม

2. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจำแนก การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสรุปความรู้

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย

ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนสามารถสรุปได้ว่า สภาพสังคมในสมัยธนบุรีมีการจัดสถานภาพของบุคคลตามระบบศักดินาแบบอยุธยา และมีการฟื้นฟูวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ ตามสมัยอยุธยา

ชิ้นงานหรือภาระงาน

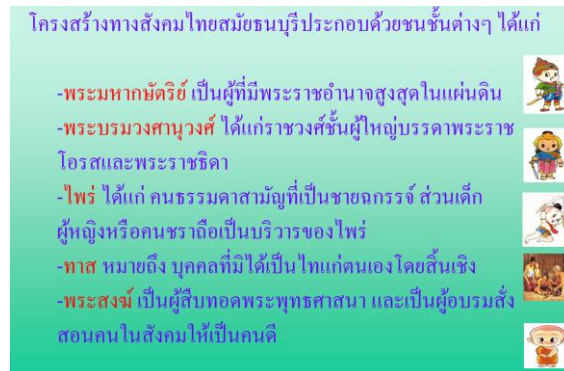
แผนภาพโครงสร้างทางด้านสังคม

คำถามท้าทาย

เพราะเหตุผลใดสมัยธนบุรีจึงมีการสักระลอกไพร่หลวงที่บริเวณขอมือ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางด้านสังคมในสมัยอยุธยาโดยเขียนแผนภาพอธิบาย ดังตัวอย่าง



จากนั้น ครูอธิบายสรุปว่า “ลักษณะทางสังคมในสมัยธนบุรีก็มีลักษณะเช่นเดียวกับสมัยอยุธยา เพราะพระมหากษัตริย์ ขุนนางก็มาจากอยุธยา เพียงมาสร้างเมืองหลวงใหม่ที่ธนบุรีแทนอยุธยาเท่านั้น รูปแบบกฎหมายและศาลก็ใช้ลักษณะเดียวกันกับอยุธยา”

2. ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาพัฒนาการด้านวัฒนธรรมในสมัยธนบุรี โดยให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น และตอบคำถาม ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงฟื้นฟูกิจการด้านพระศาสนาอย่างไรบ้าง

(ตัวอย่างคำตอบ ทรงโปรดให้มีการคัดลอกพระไตรปิฎก และรวบรวมคัมภีร์หลักคำสอน เช่น สมุคภาพไตรภูมิพระร่วงเพื่อเป็นหลักปฏิบัติของคนในสังคม)

ในสมัยธนบุรีมีการฟื้นฟูวัฒนธรรมทางด้านศิลปะ และวรรณกรรมสืบทอดจากอยุธยาอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ ได้มีการรวบรวมบรรดาช่างฝีมือทางด้านศิลปะและวรรณกรรมมาฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมขึ้นมาใหม่ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมสมัยอยุธยา จนทำให้วัฒนธรรมไทยได้สืบทอดมาถึงสมัยปัจจุบัน)

3. ครุ นำพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชมาคิดบนกระดานให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน



อันด้วพ่อ ชื่อว่า พระยาดก	ทนทุกข์ยาก ภูษาคิ พระศาสนา
อวยแผ่นดิน ให้เป็น พุทธบูชา	แต่ศาสนา สมณะ พระพุทธโคดม
ให้อินยง คงอ้วน ท้าท้นปี	สมณะพราหมณ์ ปฏิบัติ ให้พอสม
เจริญสมณะ วิบสสนา พ่อชื่นชม	อวยบังคม รอยบาท พระศาสดา
คิดสิ่งพ่อ พ่ออยู่ คู่กับเจ้า	ชาติของเรฯ คงอยู่ คู่พระศาสนา
พระพุทศาสนา อยู่ยง คู่องค์กษัตรา	พระศาสดา ผ่าไว้ให้คู่กัน

จากนั้น ครูอธิบายสรุปเป็นความรู้เพิ่มเติม ดังนี้

พระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนบุรี และรัตนโกสินทร์ มีความศรัทธาเลื่อมใสพระพุทธศาสนาเป็นอย่างมาก จะเห็นว่าแต่ละรัชกาลจะมี วัดประจำพระองค์ พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักของชาติไทยที่เคียงคู่มากับ สถาบันพระมหากษัตริย์ ที่รวมกันก่อร่างสร้างเมืองมาคู่กันจนเกิดเป็นชาติไทย มาจนถึงปัจจุบันนี้ ดังนั้นเราควรนุ้หลังต้องรักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้ดำรงอยู่คู่กับชาติไทยตลอดไป

4. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

สภาพสังคมในสมัยรัตนบุรีมีการจัดสถานภาพของบุคคลตามระบบศักดินาแบบอยุธยา และมีการฟื้นฟูวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ ตามสมัยอยุธยา

5. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

เพราะเหตุผลใดสมัยรัตนบุรีจึงมีการสั้กเลิกไพร่หลวงที่บริเวณข้อมือ

สื่อการเรียนรู้

1. power point ประกอบการเรียนรู้เรื่องพัฒนาการสมัยรัตนบุรี
2. พระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านตั้งแต่ 2 รายการถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการถือว่า ไม่ผ่าน

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา-อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)
(_____)
_____ / _____ / _____

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ (ผู้บริหารสถานศึกษา)
(_____)
_____ / _____ / _____

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองสมัยธนบุรี
 - ก. มีการยกเลิกกรมจตุสดมภ์ทั้ง 4
 - ข. สมุหนายกเป็นผู้ปกครองเมืองประเทศราช
 - ค. เมืองพระยามหานครต้องส่งต้นไม้เงินมาถวาย
 - ง. มีผู้รั้งปกครองหัวเมืองชั้นในที่อยู่รอบเมืองหลวง

2. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชสถาปนาธนบุรีเป็นเมืองหลวงแทนอยุธยาเพราะเหตุใด
 - ก. อยุธยาเกิดปัญหาน้ำท่วม
 - ข. มีประชาชนเหลือจำนวนน้อย
 - ค. ธนบุรีมีอาณาเขตกว้างกว่าอยุธยา
 - ง. อยุธยาชำรุดเสียหายยากเกินบูรณะ

3. เพราะเหตุใดเศรษฐกิจของธนบุรีจึงดีขึ้นจากในระยะแรก
 - ก. มีต่างชาติบริจาคนำเงินมาให้
 - ข. มีการเก็บภาษีจากผู้มีรายได้
 - ค. มีการปลูกข้าวและส่งไปขายยังต่างประเทศ
 - ง. มีชาติตะวันตกเข้ามาติดต่อค้าขายหลายชาติ

4. ชนบุรีมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับประเทศจีนอย่างไร
- ก. ชนบุรีเป็นเมืองขึ้นของจีน
 - ข. มีการติดต่อค้าขายกัน
 - ค. ผู้นำของจีนเดินทางมาชนบุรีหลายครั้ง
 - ง. จีนเป็นประเทศราชของชนบุรี
5. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงพระราชนิพนธ์วรรณกรรมในข้อใด
- ก. จินตามณี
 - ข. รามเกียรติ์
 - ค. ลิลิตพระลอ
 - ง. นิราศเมืองกวางตุ้ง
6. ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจที่สำคัญที่สุดของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- ก. ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
 - ข. พระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติ์
 - ค. กอบกู้เอกราชกลับคืนมาจากพม่าได้สำเร็จ
 - ง. ทรงอัญเชิญพระแก้วมรกตมาจากเวียงจันทน์
7. ภูมิปัญญาด้านการค้าในสมัยชนบุรีก่อให้เกิดผลอย่างไร
- ก. ชาวเมืองมีราคาถูกลง
 - ข. ประชาชนเกิดความร่ำรวย
 - ค. เป็นศูนย์กลางการค้าในภูมิภาค
 - ง. มีสินค้าซึ่งเป็นที่ต้องการของต่างชาติ

8. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชมีพระปรีชาสามารถในด้านใดเด่นชัดที่สุด

ก. ด้านนาฏศิลป์

ข. ด้านการค้าขาย

ค. ด้านวรรณกรรม

ง. ด้านการทำศึกสงคราม

9. นิราศเมืองกวางตุ้งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใด

ก. การฝึกพูดภาษาจีน

ข. การเผยแพร่วัฒนธรรมจีน

ค. การเดินทางไปเที่ยวประเทศจีน

ง. การเดินทางไปเจริญสัมพันธไมตรีกับประเทศจีน

10. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาด้านศิลปกรรมในสมัยธนบุรี

ก. การสร้างเจดีย์ทรงระฆัง

ข. การสร้างพระพุทธรชินราช

ค. การแต่งบทละครเรื่องรามเกียรติ์

ง. การจัดทำสมุดภาพไตรภูมิพระร่วง

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

- สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชสถาปนาธนบุรีเป็นเมืองหลวงแทนอยุธยาเพราะเหตุใด
 - อยุธยาชำรุดเสียหายยากเกินบูรณะ
 - ธนบุรีมีอาณาเขตกว้างกว่าอยุธยา
 - มีประชาชนเหลือจำนวนน้อย
 - อยุธยาเกิดปัญหาน้ำท่วม
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองสมัยธนบุรี
 - มีการยกเลิกกรมจตุสดมภ์ทั้ง 4
 - สมุหนายกเป็นผู้ปกครองเมืองประเทศราช
 - เมืองพระยามหานครต้องส่งต้นไม้เงินมาถวาย
 - มีผู้รั้งปกครองหัวเมืองชั้นในที่อยู่รอบเมืองหลวง
- ธนบุรีมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับประเทศจีนอย่างไร
 - ผู้นำของจีนเดินทางมาธนบุรีหลายครั้ง
 - จีนเป็นประเทศราชของธนบุรี
 - ธนบุรีเป็นเมืองขึ้นของจีน
 - มีการติดต่อค้าขายกัน
- เพราะเหตุใดเศรษฐกิจของธนบุรีจึงดีขึ้นจากในระยะแรก
 - มีชาติตะวันตกเข้ามาติดต่อค้าขายหลายชาติ
 - มีการปลูกข้าวและส่งไปขายยังต่างประเทศ
 - มีการเก็บภาษีจากผู้มีรายได้
 - มีต่างชาติบริจาคเงินมาให้

5. ข้อใดเป็นพระราชกรณียกิจที่สำคัญที่สุดของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ก. ทรงอัญเชิญพระแก้วมรกตมาจากเวียงจันทน์

ข. กอบกู้เอกราชกลับคืนมาจากพม่าได้สำเร็จ

ค. พระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติ์

ง. ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

6. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงพระราชนิพนธ์วรรณกรรมในข้อใด

ก. จินตามณี

ข. รามเกียรติ์

ค. ลิลิตพระลอ

ง. นิราศเมืองกวางตุ้ง

7. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชมีพระปรีชาสามารถในด้านใดเด่นชัดที่สุด

ก. ด้านนาฏศิลป์

ข. ด้านการค้าขาย

ค. ด้านวรรณกรรม

ง. ด้านการทำศึกสงคราม

8. นิราศเมืองกวางตุ้งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใด

ก. การฝึกพูดภาษาจีน

ข. การเผยแพร่วัฒนธรรมจีน

ค. การเดินทางไปเที่ยวประเทศจีน

ง. การเดินทางไปเจริญสัมพันธไมตรีกับประเทศจีน

9. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาด้านศิลปกรรมในสมัยธนบุรี

- ก. การสร้างเจดีย์ทรงระฆัง
- ข. การสร้างพระพุทธรชินราช
- ค. การแต่งบทละครเรื่องรามเกียรติ์
- ง. การจัดทำสมุดภาพไตรภูมิพระร่วง

10. ภูมิปัญญาด้านการค้าในสมัยธนบุรีก่อให้เกิดผลอย่างไร

- ก. ข้าวมีราคาถูกลง
- ข. ประชาชนเกิดความร่ำรวย
- ค. เป็นศูนย์กลางการค้าในภูมิภาค
- ง. มีสินค้าซึ่งเป็นที่ต้องการของต่างชาติ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ง | 2. ง | 3. ข | 4. ข | 5. ข |
| 6. ค | 7. ค | 8. ง | 9. ง | 10. ง |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ง | 3. ง | 4. ค | 5. ข |
| 6. ข | 7. ง | 8. ง | 9. ง | 10. ค |