

**สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

ในพ.ศ. 2325 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทรงสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ขึ้นเป็นราชธานีซึ่งมีความเจริญ  
และพัฒนาการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

**ตัวชี้วัด**

ศ 4.3 ป.6/1 อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ได้

**สาระการเรียนรู้แกนกลาง**

- พัฒนาการด้านต่างๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัย  
ปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**ความสามารถในการคิด**

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**

- กระบวนการสร้างความรู้
- กระบวนการทำงานกลุ่มรณนะสำคัญของผู้เรียน

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

## กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอน โดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม และวิธีสอน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการต่อเรื่องราว (Jigsaw)

## ชั่วโมงที่ 1-2

1. ครูนำภาพกรุงเทพฯ สมัยก่อน และภาพกรุงเทพฯ สมัยปัจจุบัน มาให้นักเรียนดูทีละภาพ แล้วให้นักเรียนร่วมกันเปรียบเทียบความแตกต่างของภาพทั้งสองว่า มีความแตกต่างกันอย่างไร
  2. ครูขออาสาสมัครออกมาแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน ครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดตลอดการแสดงความคิดเห็น
  3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ตามความสมัครใจ ให้แต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เรื่อง พัฒนาการในสมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้น (พ.ศ. 2325-2394) จากหนังสือเรียน
  4. ให้สมาชิกแต่ละคนจับสลากเลือกหัวข้อในการศึกษา ดังนี้
    - 1) ด้านการเมืองการปกครอง
    - 2) ด้านสังคมและวัฒนธรรม
    - 3) ด้านเศรษฐกิจ
  5. สมาชิกที่จับได้ในหัวข้อเดียวกันให้ไปรวมกลุ่มกัน เป็นกลุ่มใหม่ (อาจมีหลายกลุ่ม เพราะนักเรียนมีจำนวนมาก) แล้วศึกษาความรู้ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เมื่อศึกษาจนเข้าใจตรงกันทุกคนแล้วให้แต่ละคนกลับไปในกลุ่มเดิมของตนเอง
  6. ครูอธิบายเรื่อง การเมืองการปกครอง ให้นักเรียนฟัง จนนักเรียนเกิดความเข้าใจตรงกัน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปความรู้ จดลงในสมุด
- ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูอธิบายและเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

### ชั่วโมงที่ 3

1. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับสมัยปฏิรูปประเทศว่า เริ่มตั้งแต่รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จนถึงรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยในระยะแรกผู้ปกครองและชนชั้นผู้นำ เช่น เจ้าชาย ขุนนาง เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคม ต่อมาชนชั้นกลางได้รับการศึกษามากขึ้นและเศรษฐกิจขยายตัวขึ้น จึงทำให้ชนชั้นกลางมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนไทย
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ตามความสมัครใจ ให้แต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เรื่อง พัฒนาการในสมัยปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2394-2475) จากหนังสือเรียน
3. ให้สมาชิกแต่ละคนจับสลากเลือกหัวข้อในการศึกษา ดังนี้
  - 1) ด้านการเมืองการปกครอง
  - 2) ด้านสังคมและวัฒนธรรม
  - 3) ด้านเศรษฐกิจ
4. สมาชิกที่จับได้ในหัวข้อเดียวกันให้ไปรวมกลุ่มกัน เป็นกลุ่มใหม่ (อาจมีหลายกลุ่ม เพราะนักเรียนมีจำนวนมาก) แล้วศึกษาความรู้ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เมื่อศึกษาจนเข้าใจตรงกันทุกคนแล้วให้แต่ละคนกลับไปของกลุ่มเดิมของตนเอง
5. นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมเรื่อง การปฏิรูปการปกครอง จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นและสรุปความรู้ที่ได้ศึกษา จดลงในสมุด

### ชั่วโมงที่ 4

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน หรือใช้กลุ่มเดิมก็ได้ ให้แต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เรื่อง พัฒนาการในสมัยประชาธิปไตย (พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน) จากหนังสือเรียน
2. ให้สมาชิกแต่ละคนจับสลากเลือกหัวข้อในการศึกษา ดังนี้
  - 1) ด้านการเมืองการปกครอง
  - 2) ด้านสังคมและวัฒนธรรม
  - 3) ด้านเศรษฐกิจ
3. สมาชิกที่จับได้ในหัวข้อเดียวกันให้ไปรวมกลุ่มกัน เป็นกลุ่มใหม่ (อาจมีหลายกลุ่ม เพราะนักเรียนมีจำนวนมาก) แล้วศึกษาความรู้ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เมื่อศึกษาจนเข้าใจตรงกันทุกคนแล้วให้แต่ละคนกลับไปของกลุ่มเดิมของตนเอง

4. นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติม เรื่อง การปกครองในระบอบรัฐธรรมนูญในไทย จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นและสรุปความรู้ที่ได้ศึกษา จดลงในสมุด
5. ครูให้นักเรียนเขียนสรุปเรื่อง พัฒนาการสมัยกรุงรัตน โกสินทร์ มาโดยสังเขป
6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของไทยในสมัยรัตน โกสินทร์

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

#### การวัดผลและประเมินผล

| วิธีการ   | เครื่องมือ   | เกณฑ์                   |
|---|--|-------------------------|
| ตรวจใบงานที่ 1  | ใบงานที่ 1   | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์     |
| ประเมินการเขียนสรุปเรื่อง พัฒนาการสมัย กรุงรัตนโกสินทร์ | แบบประเมินการเขียนสรุปเรื่อง พัฒนาการสมัย กรุงรัตนโกสินทร์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ประเมินการนำเสนอผลงาน                                   | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน                                   | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                             | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                             | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน                                   | แบบทดสอบหลังเรียน  | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์     |

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ป.6
2. ภาพกรุงเทพฯ สมัยก่อน และภาพกรุงเทพฯ สมัยปัจจุบัน
3. power point ประกอบการสอนเรื่องพัฒนาการของรัตน โกสินทร์
4. ใบงานที่ 1 เรื่อง พัฒนาการด้านการเมือง และเศรษฐกิจสมัยรัตน โกสินทร์

## บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

---

---

---

ปัญหา / อุปสรรค

---

---

---

แนวทางแก้ไข

---

---

---

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ (ผู้บันทึก)

( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

