

กรอบแนวคิดผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเน้นสู่ผลลัพธ์ปลายทาง
(Backward Design Template)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2: ชีวิตและครอบครัว

<p>ขั้นตอนที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน</p>	
<p>ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>1. อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม (พ 2.1 ม. 3/1)</p>	
<p>ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เมื่อศึกษาจบหน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะเข้าใจว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. อนามัยเจริญพันธุ์ มีความสำคัญกับบุคคลทุกเพศทุกวัยตลอดช่วงชีวิต เพราะอนามัยเจริญพันธุ์เป็นเรื่องราวของการดูแลสุขภาพทางเพศ การมีชีวิตเพศที่เป็นสุขและปลอดภัย ทั้งในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้อง ปราศจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การมีเพศสัมพันธ์ในวัยที่เหมาะสมไม่มีปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และการมีครอบครัวที่มีคุณภาพอันเกิดจากการวางแผนครอบครัวที่ดี รวมทั้งการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษาของบุคคลทุกกลุ่มอายุอย่างถูกต้องเพื่อการปรับตัวและการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. การอนามัยแม่และเด็ก เป็นการดูแลสุขภาพอนามัยของผู้หญิงทั้งก่อนการตั้งครรภ์ ระหว่างการตั้งครรภ์และหลังการตั้งครรภ์ เพื่อให้มีการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยและมีสุขภาพดีทั้งตัวของแม่เองและเด็กทารกในครรภ์ รวมถึงการเลี้ยงดูทารกหลังคลอดได้อย่างมีคุณภาพ 	<p>คำถามสำคัญที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความเข้าใจที่คงทน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนคิดว่าความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์มีความสำคัญต่อบุคคลอย่างไร - นักเรียนคิดว่าความรู้ในเรื่องใดบ้างที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของอนามัยเจริญพันธุ์ - นักเรียนคิดว่าจากองค์ประกอบสำคัญของอนามัยเจริญพันธุ์ที่กล่าวมา องค์ประกอบในเรื่องใดมีความสำคัญมากที่สุด เพราะเหตุใด - นักเรียนคิดว่าเหตุใดการดูแลสุขภาพของผู้หญิงตั้งครรภ์จึงถือว่ามีสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

<p>ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เมื่อศึกษาจบหน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ อนามัยเจริญพันธุ์ เพศศึกษา ความขัดแย้ง การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด การอนามัยแม่และเด็ก การฝากครรภ์ การแท้ง ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการแท้ง การตั้งครรรภ์อันตราย การเร่งกำเนิด การเลือกกำเนิด ความขัดแย้งในครอบครัว 2. <i>อนามัยเจริญพันธุ์</i> หมายถึง ภาวะความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกายและจิตใจที่เป็นผลสัมฤทธิ์อันเกิดจากกระบวนการและหน้าที่ของการเจริญพันธุ์ที่สมบูรณ์ทั้งชายและหญิงทุกช่วงอายุของชีวิต ซึ่งทำให้เขาเหล่านั้นมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. <i>เพศศึกษา</i> หมายถึง กระบวนการทางการศึกษา เพื่อให้บุคคลมีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดำเนินชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย โดยจะประกอบไปด้วยความรู้เรื่องหลัก ๆ ได้แก่ การเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเพศ สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ พฤติกรรมทางเพศ บทบาททางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การสืบพันธุ์ การเลือกคู่ครอง และการมีชีวิตครอบครัว 4. <i>การคุมกำเนิด</i> หมายถึง การป้องกันการปฏิสนธิหรือการกำเนิดของชีวิต กล่าวคือ การป้องกันไม่ให้ตัวอสุจิของผู้ชายหรือของพ่อผสมกับไข่ของผู้หญิงหรือของแม่ในระยะเวลาที่สามารถทำให้เกิดการปฏิสนธิได้เมื่อมีการร่วมเพศ 5. <i>การอนามัยแม่และเด็ก</i> หมายถึง การดูแลสุขภาพอนามัยของผู้หญิงทั้งก่อนการตั้งครรภ์ ระหว่างการตั้งครรภ์ และหลังการตั้งครรภ์ เพื่อให้มีการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี พร้อมทั้งการดูแลทารกตั้งแต่อยู่ในครรภ์และหลังคลอดออกมาได้อย่างมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และได้รับการเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพ 	<p>ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่จะนำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เมื่อศึกษาจบหน่วยการเรียนรู้ นักเรียนควรมีทักษะและสามารถที่จะ... <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายและความสำคัญของวัยรุ่นกับทัศนคติในเรื่องเพศ การแบ่งทัศนคติในเรื่องเพศของวัยรุ่น และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเรื่องเพศในวัยรุ่น 2. อธิบายความหมาย ความสำคัญ สาเหตุ ปัญหา และผลกระทบ และแนวทางในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น 3. อธิบายความหมายและความสำคัญของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ตัวอย่างโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญในประเทศไทย และแนวทางในการป้องกันและหลีกเลี่ยง 4. อธิบายความหมาย ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ 5. อธิบายความหมายและความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและลักษณะการวางตัวให้เหมาะสมตามเพศ 6. ร่วมฝึกหรือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและเป็นหมู่คณะเกี่ยวกับการเรียนรู้ในเรื่อง วัยรุ่นกับทัศนคติในเรื่องเพศ วัยรุ่นกับปัญหาและผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น วัยรุ่นกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วัยรุ่นกับการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ และความเสมอภาคทางเพศ
---	---

<p>6. การฝากครรภ์ หมายถึง การดูแลหญิงมีครรภ์ ระหว่างตั้งครรภ์ ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของ เวชศาสตร์ป้องกัน เพื่อช่วยในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความผิดปกติต่าง ๆ ที่อาจจะมีขึ้นได้ใน ระยะแรกเริ่มของการตั้งครรภ์ เพื่อให้ทั้งมารดา และบุตรมีความแข็งแรงและปลอดภัย</p> <p>7. การแท้ง หมายถึง การสิ้นสุดของการตั้งครรภ์ ก่อนที่เด็กจะสามารถมีชีวิตรอดอยู่นอกครรภ์ มารดา</p> <p>8. ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการแท้ง หมายถึง ภาวะที่แสดงถึงความผิดปกติที่สืบเนื่องมาจากการแท้งซึ่งก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและชีวิตได้</p> <p>9. การตั้งครรภ์อันตราย หมายถึง การตั้งครรภ์ของ มารดาที่มีปัจจัยเสี่ยง ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพและความปลอดภัยในขณะตั้งครรภ์ ซึ่งจำเป็นต้องอยู่ ภายใต้การดูแลของแพทย์อย่างใกล้ชิดเป็นพิเศษ</p> <p>10. การเร่งกำเนิด หมายถึง การช่วยเหลือให้คู่สมรส ที่มีลูกยากสามารถมีลูกได้ตามที่ต้องการ โดยคู่สมรสต้องไปปรึกษาแพทย์</p> <p>11. การเลือกกำเนิด หมายถึง การเจาะจงเลือกเพศของ บุตรให้ได้เพศตามที่ต้องการ ซึ่งอาจเนื่องมาจาก อิทธิพลทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และ ค่านิยมของสังคม</p>	
<p>ขั้นที่ 2 หลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด</p>	
<p>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ - ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นในเรื่อง องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ทั้ง 10 ประการ - ศึกษาความหมายและความสำคัญของการอนามัยแม่และเด็ก ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ การดูแลสุขภาพ ก่อนและระหว่าง การตั้งครรภ์ และการดูแลสุขภาพหลังคลอด - ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้และนำเสนอผลการเขียนแสดงความคิดเห็น - ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ทบทวนความรู้ควบคู่การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด - ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข่าวหรือบทความจากสื่อ 	

<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ รวบรวมข่าวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งวิเคราะห์ผลกระทบสถานการณ์ - ศึกษาและจัดทำรายงานเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ การอนามัยแม่และเด็ก - ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นแล้วอภิปราย 	
2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้	
<ul style="list-style-type: none"> • วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาซักถามโดยครู - การวัดและประเมินผลด้านความรู้ - การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> • เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการสนทนา - แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้ - แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
3. สิ่งที่มีงประเมิน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายในการอธิบาย ชี้แจง แผลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญ ใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง - ความสามารถในการพัฒนาสมรรถภาพที่ให้ความสำคัญทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ - ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติ แสดงความคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ และทักษะที่จะช่วยส่งเสริมการปฏิบัติเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย 	
<ul style="list-style-type: none"> • หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว (4 ชั่วโมง) <ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1: อนามัยเจริญพันธุ์ - แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2: อนามัยแม่และเด็ก 	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

อนามัยเจริญพันธุ์

สาระการเรียนรู้ที่ 2: ชีวิตและครอบครัว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

อนามัยเจริญพันธุ์มีความสำคัญกับบุคคลทุกเพศทุกวัยตลอดช่วงชีวิต เพราะอนามัยเจริญพันธุ์เป็นเรื่องราวของการดูแลสุขภาพทางเพศ การมีชีวิตเพศที่เป็นสุขและปลอดภัย ทั้งในเรื่องของการมีเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้อง ปราศจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การมีเพศสัมพันธ์ในวัยที่เหมาะสม ไม่มีปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และการมีครอบครัวที่มีคุณภาพอันเกิดจากการวางแผนครอบครัวที่ดี รวมทั้งการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษาของบุคคลทุกกลุ่มอายุอย่างถูกต้อง เพื่อการปรับตัวและการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม (พ 2.1 ม. 3/1)
- วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ (พ 2.1 ม. 3/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ความรู้

- อธิบายความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ได้ (K)
- อธิบายแนวทางในการวางแผนครอบครัว การดูแลสุขภาพของผู้หญิงตั้งครรภ์ การป้องกันโรคเอดส์ โรคเมเร็งระบบสืบพันธุ์ โรคติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ การแท้งและภาวะแทรกซ้อน ภาวะการมีบุตรยาก เพศศึกษา อนามัยวัยรุ่น และภาวะหลังวัยเจริญพันธุ์และผู้สูงอายุ อย่างถูกต้องได้ (K)
- ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ (A)
- สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายถึงความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและแนวทางในการนำความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้ผู้อื่นเข้าใจได้ (P)

3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ความรับผิดชอบ
- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ตรงเวลา
- ระเบียบวินัย

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

• ด้านความรู้ (K)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
• ทดสอบความรู้พื้นฐาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว	• แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว	–
• ซักถามความรู้เกี่ยวกับ – ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์	• แบบประเมินผลการนำเสนอข้อมูล/การอภิปราย/การแสดงความคิดเห็น/การสร้างแผนที่ความคิด*	• ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป
• ตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรมระดมสมองสรุปความเข้าใจในเรื่ององค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์	• รูปแบบของกิจกรรมตามที่ระบุในหนังสือเรียนฯ/สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สมบูรณ์แบบ ม. 3*	• ตามดุลยพินิจของครู

*ดูรายละเอียดในเอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู

• ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
• สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน	• แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์*	• ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป

*ดูรายละเอียดในเอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู

• ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
• สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน	• แบบประเมินทักษะ/กระบวนการ*	• ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป

*ดูรายละเอียดในเอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู

5. สารการเรียนรู้

1. อนามัยเจริญพันธุ์

- 1.1 ความหมายของอนามัยเจริญพันธุ์
- 1.2 องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาต่างประเทศ → ฟัง อ่าน และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอนามัยเจริญพันธุ์
- ภาษาไทย → พูดคุยแสดงความคิดเห็นและเขียนสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1: นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการศึกษาและการปฏิบัติกิจกรรมในคาบเรียนที่ผ่านมา เพื่อทบทวนความรู้
2. ครูนำแบบทดสอบความรู้ก่อนการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว แจกให้นักเรียนทุกคน เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน โดยใช้เวลาตามที่ครูกำหนด

ขั้นที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนอาสาสมัคร 3-4 คน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในความหมายและองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์
2. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ ดังรายละเอียดตามที่ระบุไว้ในหนังสือเรียนฯ/สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สมบูรณ์แบบ ม. 3

ขั้นที่ 3: ฝึกฝนทักษะและประสบการณ์

- ให้นักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมระดมสมองสรุปความเข้าใจในเรื่ององค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ โดยแบ่งออกเป็น 10 กลุ่ม แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลากเลือกหัวข้อเรื่องตามที่กำหนด ดังนี้

1. การวางแผนครอบครัว
2. การอนามัยแม่และเด็ก
3. โรคนเอชส์
4. โรคมะเร็งระบบสืบพันธุ์
5. โรคติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์
6. การแท้งและภาวะแทรกซ้อน

7. ภาวะการมีบุตรยาก
 8. เพศศึกษา
 9. อนามัยวัยรุ่น
 10. ภาวะหลังวัยเจริญพันธุ์และผู้สูงอายุ
- โดยใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูกำหนด

2. ครูสุ่มแต่ละกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันออกมานำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย และให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันสอบถามในประเด็นที่สนใจ โดยครูคอยให้ความรู้และคำแนะนำเพิ่มเติม

ขั้นที่ 4: การนำไปใช้

- ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศึกษาค้นคว้าเรื่อง เพศศึกษาที่วัยรุ่นควรรู้ ดังรายละเอียดตามที่ระบุไว้ในหนังสือเรียนฯ/สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สมบูรณ์แบบ ม. 3 โดยนำมาเสนอในคาบเรียนต่อไป

ขั้นที่ 5: สรุปความรู้

- ครูและนักเรียนสรุปความรู้และผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน แล้วให้นักเรียนบันทึกความรู้โดยสังเขปลงในสมุดบันทึก

8. กิจกรรมเสนอแนะ

1. นักเรียนควรนำความรู้ในเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ตามที่ได้ศึกษาผ่านมาไปถ่ายทอดให้แก่สมาชิกในครอบครัวของตนเอง เพื่อเป็นการช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวให้ถูกต้องและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมต่อไป
2. นักเรียนควรศึกษาในเรื่อง การอนามัยแม่และเด็ก ดังรายละเอียดในหนังสือเรียนฯ/สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สมบูรณ์แบบ ม. 3 มาล่วงหน้า เพื่อประกอบการศึกษาในคาบเรียนต่อไป

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว
2. ใบกิจกรรมที่ 12 ระดมสมองสรุปความเข้าใจในเรื่อง องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์
3. ใบกิจกรรมที่ 13 เรื่อง เพศศึกษาที่วัยรุ่นควรรู้
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สมบูรณ์แบบ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

จำกัด

6. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.1 สำหรับครูผู้สอน

3 ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	1. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา ออกแบบ และจัด กิจกรรมได้สอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวชี้วัด และบริบท ของท้องถิ่น	1. ครูเลือก เรื่องที่สอน ให้สอดคล้องกับ ท้องถิ่นและผู้เรียน	1. เพื่อให้การจัดการ เรียนรู้ให้ครอบคลุม ตามจุดประสงค์
แหล่งเรียนรู้	1. กำหนดภาระงาน/ชิ้นงานใน ได้เหมาะสมกับจุดประสงค์ และวัยผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนใฝ่เรียนรู้และ ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เตรียมวิธีป้องกัน และแก้ปัญหาจากการ ปฏิบัติกิจกรรม
สื่อ/อุปกรณ์	1. ครูจัดเตรียมใบความรู้และ ใบงานที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่ สอนและความสนใจของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	1. ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ เพื่อให้ เห็นคุณค่าของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงใน การเรียนรู้และเกิด ความภาคภูมิใจใน ความสามารถของ ตนเอง	1. ครูเตรียมแผนฯหรือ สื่อสำรอง เพื่อรองรับ กรณีที่มีเหตุการณ์ เปลี่ยนแปลง

3 ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เวลา	1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมเพียงพอกับเวลาที่กำหนดไว้	1. จัดการเรียนรู้ได้ตามกระบวนการครบถ้วนตามที่วางแผนไว้	1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครบตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้
การจัดกิจกรรม	1.ครูแบ่งกลุ่มผู้เรียนได้พอดีกับจำนวนนักเรียน 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. จัดนักเรียนละความสามารถเก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อให้ นักเรียนแบ่งกลุ่มได้เหมาะสมและสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงศักยภาพของตนเองเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ 2. เพื่อตรวจสอบ ศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงตามความสามารถ
การประเมินผล	มีการออกแบบการวัดและประเมินผลได้เพียงพอกับตัวชี้วัดและเหมาะสมกับเวลา	มีการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ต้องการวัด	มีวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและตรงตามเป้าหมายที่ต้องการวัด
เงื่อนไขความรู้	1. ครูผู้สอน มีความรู้ในเนื้อหาสาระที่สอน 2. มีความรู้ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. มีความรู้เรื่องอนามัยเจริญพันธุ์		
เงื่อนไข คุณธรรม	- มีความรักเมตตาศิษย์ มีความรับผิดชอบ มีความยุติธรรม		

10.2 สำหรับนักเรียน

ความพอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. ปฏิบัติตนเหมาะสมกับเพศ และวัย และสุขภาพ	1. การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ทำให้ปลอดภัย	1. นักเรียนวางแผนการทำงาน ร่วมกันอย่างเป็นระบบ 2. รู้เท่าทันสถานการณ์ ทันโลก ทันเหตุการณ์ 3. การดูแล รักษาสุขภาพอย่างถูก สุขลักษณะทำให้สุขภาพดี มีความสุข
เงื่อนไขความรู้	1. มีความรู้ เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์	
เงื่อนไขคุณธรรม	1. มีความรับผิดชอบ เสียสละ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีความพอเพียง	

11. ประเมินผลลัพธ์ (KPA) ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน	อยู่อย่างพอเพียง...สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	1. ได้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์	1. มีการวางแผนในการทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม 2. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. นักเรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	1. มีความรอบรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ 2. รู้สาเหตุและปัญหาของอนามัยเจริญพันธุ์	1. การเรียนรู้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน 2. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
ทักษะ	1. มีทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างประหยัด และคุ้มค่า 2. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้	1. มีทักษะในการทำงาน 2. มีสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อหา	1. ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และ ภูมิปัญญา 2. คุ้มค่า	1. ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. มีทักษะในการคำนวณและนำไปใช้ได้

	อย่างเหมาะสม	ข้อสรุปได้		เหมาะสม
ค่านิยม	1.ตระหนักถึงผล ที่ที่เกิดจากการใช้ วัสดุอุปกรณ์ใน การปฏิบัติงาน	1. มีความ รับผิดชอบต่อการ ทำงานของกลุ่ม 2. ยอมรับความ คิดเห็นซึ่งกันและ กันมีความเสียสละ และอดทน	1. มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. ใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัด	1.สืบสานการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2. การใช้แหล่ง เรียนรู้โดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

12. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางในการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางในการแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ (ครูผู้สอน)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การอนามัยแม่และเด็ก

สาระการเรียนรู้ที่ 2: ชีวิตและครอบครัว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การอนามัยแม่และเด็ก เป็นการดูแลสุขภาพอนามัยของผู้หญิงทั้งก่อนการตั้งครรภ์ ระหว่างการตั้งครรภ์ และหลังการตั้งครรภ์ เพื่อให้มีการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยและมีสุขภาพดีทั้งตัวของแม่เองและเด็กทารกในครรภ์ รวมถึงการเลี้ยงดูทารกหลังคลอดได้อย่างมีคุณภาพ

งานอนามัยแม่และเด็กจะเกิดผลสัมฤทธิ์ได้นั้น ผู้ที่เป็นแม่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองและทารกในครรภ์ โดยในเบื้องต้นจะต้องทราบปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและความเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยในการตั้งครรภ์

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

1. อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม (พ 2.1 ม. 3/1)
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ (พ 2.1 ม. 3/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ความรู้

1. อธิบายความหมาย และความสำคัญของการอนามัยแม่และเด็กได้ (K)
2. วิเคราะห์และระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์อย่างถูกต้องได้ (K, P)
3. ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้เกี่ยวกับการอนามัยแม่และเด็กและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ (A)
4. สื่อสารเพื่ออธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการอนามัยแม่และเด็ก ตลอดจนปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ (P)

3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความรับผิดชอบ
2. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. ตรงเวลา
4. ระเบียบวินัย

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

• ด้านความรู้ (K)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ซักถามความรู้เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> – ความหมายและความสำคัญของการอนามัยแม่และเด็ก – ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบประเมินผลการนำเสนอข้อมูล/การอภิปราย/การแสดงความคิดเห็น/การสร้างแผนที่ความคิด* 	<ul style="list-style-type: none"> • ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป
<ul style="list-style-type: none"> • ตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรมระดมสมองตอบคำถาม 	<ul style="list-style-type: none"> • รูปแบบของกิจกรรมตามที่ระบุในหนังสือเรียนฯ/สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สมบูรณ์แบบ ม. 3* 	<ul style="list-style-type: none"> • ตามดุลยพินิจของครู
<ul style="list-style-type: none"> • ตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรมศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษาที่วัยรุ่นควรรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> • รูปแบบของกิจกรรมตามที่ระบุในหนังสือเรียนฯ/สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สมบูรณ์แบบ ม. 3* 	<ul style="list-style-type: none"> • ตามดุลยพินิจของครู
<ul style="list-style-type: none"> • ตรวจสอบความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรมการสำรวจจำนวนของเด็กทารก (อายุ 1 วัน-2 ปี) ในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> • รูปแบบของกิจกรรมตามที่ระบุในหนังสือเรียนฯ/สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สมบูรณ์แบบ ม. 3* 	<ul style="list-style-type: none"> • ตามดุลยพินิจของครู

*ดูรายละเอียดในเอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู

• ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> • สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์* 	<ul style="list-style-type: none"> • ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป

*ดูรายละเอียดในเอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู

• ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
• สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ของนักเรียน	• แบบประเมินทักษะ/กระบวนการ*	• ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป

*ดูรายละเอียดในเอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู

5. สารการเรียนรู้

2. การอนามัยแม่และเด็ก

- 2.1 ความหมายของการอนามัยแม่และเด็ก
- 2.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อที่ตั้งครรภ์
- 2.3 การดูแลสุขภาพก่อนการตั้งครรภ์
- 2.4 การดูแลสุขภาพระหว่างการตั้งครรภ์
- 2.5 การดูแลสุขภาพหลังคลอด

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาต่างประเทศ → ฟัง อ่าน และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับความหมายของการอนามัยแม่และเด็ก
- ภาษาไทย → พูดคุยแสดงความคิดเห็นและเขียนสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการอนามัยแม่และเด็ก
- คณิตศาสตร์ → ศึกษาสถิติที่เกี่ยวข้องกับจำนวนแม่และทารกในชุมชน/สถิติการเกิดของทารกในชุมชน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1: นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการศึกษาและการปฏิบัติกิจกรรมในคาบเรียนที่ผ่านมา เพื่อทบทวนความรู้
2. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คนผลัดเปลี่ยนกันออกมานำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมศึกษาค้นคว้าเรื่อง *เพศศึกษาที่วัยรุ่นควรรู้* ตามที่ได้รับมอบหมายในคาบเรียนที่ผ่านมา โดยครูให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
3. ให้นักเรียนอาสาสมัคร 2-3 คนออกมาสรุปความรู้และแสดงความคิดเห็นต่อผลการศึกษาในเรื่องการอนามัยแม่และเด็กตามที่ได้ศึกษามาล่วงหน้า

ขั้นที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้ความรู้เรื่อง การอนามัยแม่และเด็ก โดยใช้ภาพหรือข้อมูลความรู้จากวารสารของโรงพยาบาล เช่น ภาพผู้หญิงที่กำลังตั้งครรภ์โดยในระยะต่าง ๆ ภาพแม่ที่กำลังดูแลลูกในลักษณะต่าง ๆ ภาพแสดงลักษณะของอาหารที่เหมาะสมกับผู้หญิงที่กำลังตั้งครรภ์ในรูปแบบต่าง ๆ ประกอบคำอธิบาย
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามในประเด็นที่สงสัยและสนใจเพิ่มเติม

ขั้นที่ 3: ฝึกฝนทักษะและประสบการณ์

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรมระดมสมองตอบคำถาม เกี่ยวกับการอนามัยแม่และเด็ก ดังรายละเอียดในหนังสือเรียนฯ/สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สมบูรณ์แบบ ม. 3 โดยใช้เวลาตามที่ครูกำหนด
2. ครูสุ่มนักเรียนที่อยู่ในแต่ละกลุ่ม เป็นตัวแทนให้ออกมาอ่านคำตอบจากการปฏิบัติกิจกรรม สลับกัน โดยครูคอยชี้แนะแนวคำตอบที่ถูกต้องให้นักเรียนทราบ

ขั้นที่ 4: การนำไปใช้

- มอบหมายให้นักเรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม การสำรวจจำนวนของเด็กทารก (อายุ 1 วัน-2 ปี) ในชุมชน พร้อมทั้งเขียนแสดงความคิดเห็น โดยวิเคราะห์ถึงสภาพและผลกระทบของสถิติที่พบต่อลักษณะโครงสร้างทางสังคมในอนาคต แล้วนำมาเสนอในคาบเรียนต่อไป

ขั้นที่ 5: สรุปความรู้

- ครูและนักเรียนสรุปความรู้และผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน แล้วให้นักเรียนบันทึกความรู้โดยสังเขปลงในสมุดบันทึก

8. กิจกรรมเสนอแนะ

1. นักเรียนควรนำแนวทางในเรื่อง การอนามัยแม่และเด็ก ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนควรศึกษาในเรื่อง การวางแผนครอบครัว ดังรายละเอียดในหนังสือเรียนฯ/สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สมบูรณ์แบบ ม. 3 มาล่วงหน้า เพื่อประกอบการศึกษาในคาบเรียนต่อไป

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพหรือข้อมูลความรู้จากวารสารของโรงพยาบาล เช่น ภาพผู้หญิงที่กำลังตั้งครรภ์ โดยในระยะต่าง ๆ ภาพแม่ที่กำลังดูแลลูกในลักษณะต่าง ๆ ภาพแสดงลักษณะของอาหารที่เหมาะสมกับผู้หญิงที่กำลังตั้งครรภ์ในรูปแบบต่าง ๆ
2. ใบกิจกรรมที่ 14 เรื่อง กิจกรรมระดมสมองตอบคำถาม
3. ใบกิจกรรมที่ 15 เรื่อง การสำรวจจำนวนของเด็กทารก (อายุ 1 วัน-2 ปี) ในชุมชน
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

5. สื่อการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สมบูรณ์แบบ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
6. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

10. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.1 สำหรับครูผู้สอน

3 ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	1. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรเนื้อหา ออกแบบ และจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และบริบทของท้องถิ่น	1. ครูเลือก เรื่องที่สอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและผู้เรียน	1. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามจุดประสงค์
แหล่งเรียนรู้	1. กำหนดภาระงาน/ชิ้นงานในได้เหมาะสมกับจุดประสงค์และวัยผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เตรียมวิธีป้องกันและแก้ปัญหาจากการปฏิบัติกิจกรรม
สื่อ/อุปกรณ์	1. ครูจัดเตรียมใบความรู้และใบงานที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอนและความสนใจของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	1. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง	1. ครูเตรียมแผนฯหรือสื่อสำรอง เพื่อรองรับกรณีที่มีเหตุการณ์เปลี่ยนแปลง

3 ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เวลา	1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมเพียงพอกับเวลาที่กำหนดไว้	1. จัดการเรียนรู้ได้ตามกระบวนการครบถ้วนตามที่วางแผนไว้	1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครบตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้
การจัดกิจกรรม	1.ครูแบ่งกลุ่มผู้เรียนได้พอดีกับจำนวนนักเรียน 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. จัดนักเรียนละความสามารถเก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อให้ นักเรียนแบ่งกลุ่มได้เหมาะสมและสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ	1. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงศักยภาพของตนเองเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ 2. เพื่อตรวจสอบศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงตามความสามารถ
การประเมินผล	มีการออกแบบการวัดและประเมินผลได้เพียงพอกับตัวชี้วัดและเหมาะสมกับเวลา	มีการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ต้องการวัด	มีวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและตรงตามเป้าหมายที่ต้องการวัด
เงื่อนไขความรู้	1. ครูผู้สอน มีความรู้ในเนื้อหาสาระที่สอน 2. มีความรู้ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. มีความรู้เรื่อง การอนามัยแม่และเด็ก		
เงื่อนไข คุณธรรม	- มีความรักเมตตาศิษย์ มีความรับผิดชอบ มีความยุติธรรม		

10.2 สำหรับนักเรียน

ความพอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. ปฏิบัติตนเหมาะสมกับเพศ และวัย และสุขภาพ	1. การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ทำให้ปลอดภัย	1. นักเรียนวางแผนการทำงาน ร่วมกันอย่างเป็นระบบ 2. รู้เท่าทันสถานการณ์ ทันโลก ทันเหตุการณ์ 3. การดูแล รักษาสุขภาพอย่างถูก สุขลักษณะทำให้สุขภาพดี มีความสุข
เงื่อนไขความรู้	1. มีความรู้ เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก	
เงื่อนไขคุณธรรม	1. มีความรับผิดชอบ เสียสละ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีความพอเพียง	

11. ประเมินผลลัพธ์ (KPA) ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน	อยู่อย่างพอเพียง...สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	1. ได้ความรู้เกี่ยวกับ อนามัยแม่และเด็ก	1. มีการวางแผนในการทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม 2. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. นักเรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	1. มีความรอบรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ 2. รู้สาเหตุและปัญหาของ อนามัยแม่และเด็ก	1. การเรียนรู้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน 2. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
ทักษะ	1. มีทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างประหยัด และคุ้มค่า 2. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้	1. มีทักษะในการทำงาน 2. มีสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อหา	1. ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และ คุ้มค่า	1. ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. มีทักษะในการคำนวณและนำไปใช้ได้

	อย่างเหมาะสม	ข้อสรุปได้		เหมาะสม
ค่านิยม	1.ตระหนักถึงผล ที่ที่เกิดจากการใช้ วัสดุอุปกรณ์ใน การปฏิบัติงาน	1. มีความ รับผิดชอบต่อการ ทำงานของกลุ่ม 2. ยอมรับความ คิดเห็นซึ่งกันและ กันมีความเสียสละ และอดทน	1. มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. ใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัด	1.สืบสานการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2. การใช้แหล่ง เรียนรู้โดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

12. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางในการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางในการแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ (ครูผู้สอน)

