

แผนการจัดการเรียนรู้
ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ทวีปอเมริกาเหนือมีประชากรร้อยละ 8 ของโลก มากเป็นอันดับ 3 ของโลก มีความหนาแน่นประมาณ 22 คนต่อตารางกิโลเมตร ประกอบด้วยกลุ่มชนหลายเชื้อชาติ ทั้งพวกผิวเหลือง ผิวขาว ผิวดำ และพวกเลือดผสม มีภาษาที่ใช้อยู่ในตระกูลอินโด-ยูโรเปียน และเป็นทวีปที่มีประชากรส่วนใหญ่นับถือคริสต์ศาสนา

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

(ส 5.1 ม. 3/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายลักษณะของประชากร ภาษา และศาสนาในทวีปอเมริกาเหนือได้ (K)
- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกระจายตัวและการดำรงชีวิตของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือได้ (K, P)
- มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้และแสดงให้เห็นถึงความสนใจในการศึกษาข้อมูลเรื่องประชากรในทวีปอเมริกาเหนือได้ (A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่องประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ 2. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	● ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	● ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้าน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ประชากร
 - จำนวนประชากร
 - เชื้อชาติ
 - ภาษา
 - ศาสนา

5. การกระจายของประชากร

6. ลักษณะการเมืองการปกครอง

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย	➡	ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับข้อมูลประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ
ภาษาอังกฤษ	➡	อ่านและแปลข้อมูลเกี่ยวกับสถิติประชากรของทวีปอเมริกาเหนือที่เป็นภาษาอังกฤษ
การงานอาชีพฯ	➡	ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสถิติประชากรของทวีปอเมริกาเหนือจากแหล่ง

เรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ วารสารต่าง ๆ

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพประชากรในทวีปอเมริกาเหนือหลาย ๆ ภาพ ให้นักเรียนสังเกตว่าประชากรในภาพมีความแตกต่างกันหรือไม่ และถ้าจะแบ่งกลุ่มประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ จะแบ่งได้กี่กลุ่ม อะไรบ้าง ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น ครูสังเกตความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ของนักเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความสนใจนักเรียนว่า ตามที่นักเรียนได้แบ่งกลุ่มประชากรไว้นั้น นักเรียนคิดว่ากลุ่มของประชากรในแต่ละกลุ่มใช้ภาษาเดียวกันหรือไม่ ถ้าไม่ใช่แล้วจะมีการใช้ภาษาอะไรบ้าง และกลุ่มประชากรแต่ละกลุ่มนับถือศาสนาเดียวกันหรือไม่ ถ้าไม่นับถือแล้วจะนับถือศาสนาอะไรบ้าง
4. ให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ร่วมกันอภิปรายในคำถามที่ครูได้ตั้งไว้ รวมไปถึงกลุ่มประชากรที่นักเรียนได้แบ่งไว้ว่าถูกต้องหรือไม่ โดยที่นักเรียนต้องช่วยกันสืบค้นข้อมูลดังต่อไปนี้

- 1) จำนวนประชากรและการกระจายตัวของประชากร
- 2) เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา

5. ครูสรุปและอธิบายเพิ่มเติม นักเรียนบันทึกผลการอภิปรายลงในแบบบันทึกผลการอภิปราย

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

6. ให้นักเรียนยกตัวอย่างความเหมือนและความแตกต่างด้านลักษณะ ประชากร ภาษา ศาสนา การปกครองของกลุ่มประเทศแองโกลอเมริกาและลาตินอเมริกาในทวีปอเมริกาเหนือ โดยใช้ แผ่นพับในการนำเสนอ หรือ ใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นำเสนอ หรือวิธีการอื่น โดยปรึกษากับครูผู้สอน พร้อมทั้งตั้งคำถามและเฉลยเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ

7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ แล้วร่วมกันเฉลยคำตอบ

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

8. ครูให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับประชากรของทวีปอเมริกาเหนือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องประชากรของทวีปอเมริกาเหนือเป็นแผนที่ความคิด บันทึกลงสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการกระจายของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ แล้วร่วมกันทำเป็นแผนที่แสดงการกระจายของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ เป็นความรู้ร่วมของทั้งชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ
2. แผนที่แสดงความหนาแน่นของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ
3. แบบบันทึกผลการอภิปราย
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____
ผู้สอน _____/_____/_____

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

1. ดินแดนตอนกลางอ่าวเม็กซิโกขึ้นไปจนถึงกลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปีและทะเลสาบทั้ง 5 เคยอยู่ภายใต้การครอบครองของชาติใดมาก่อน

- ก. อังกฤษ
- ข. ฝรั่งเศส
- ค. สเปน
- ง. เนเธอร์แลนด์

2. ประชากรส่วนใหญ่ในทวีปอเมริกาเหนือสืบเชื้อสายมาจากที่ใด

- ก. แอฟริกา
- ข. เอเชีย
- ค. อเมริกาใต้
- ง. ยุโรป

3. ประชากรเลือดผสมระหว่างชาวอินเดียนแดงกับชาวผิวขาวในทวีปอเมริกาเหนือเรียกว่าอะไร

- ก. นิโกร
- ข. แซมโป
- ค. มูเลตโต
- ง. เมสติโซ

4. ประชากรเลือดผสมระหว่างชาวผิวดำกับชาวผิวขาวในทวีปอเมริกาเหนือเรียกว่าอะไร

- ก. มูเลตโต
- ข. เมสติโซ
- ค. แซมโป
- ง. นิโกร

5. ประชากรเลือดผสมระหว่างชาวผิวดำกับชาวผิวเหลืองในทวีปอเมริกาเหนือเรียกว่าอะไร

- ก. นิโกร
- ข. มูเลตโต
- ค. แซมโป
- ง. เมสติโซ

6. ชาวเอสกิโมใช้สัตว์ชนิดใดในการลากเลื่อนยานพาหนะ

ก.ม้า

ข.กวางเรนเดียร์

ค.โค

ง.สุนัขจิ้งจอก

7. คนไทยเข้าไปอาศัยอยู่ในเมืองใดของสหรัฐอเมริกามากที่สุด

ก.ชิคาโก

ข.นิวยอร์ก

ค.เท็กซัส

ง.ลอสแอนเจลิส

8.ภาษาที่ใช้สื่อสารกันมากที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือคือภาษาใด

ก.ภาษาอังกฤษ

ข.ภาษาฝรั่งเศส

ค.ภาษาเยอรมัน

ง.ภาษาสเปน

9. บริเวณใดในทวีปอเมริกาเหนือที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นมากที่สุด

ก.ที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปี

ข.ที่ราบลุ่มแม่น้ำแมกเคนซี

ค.ที่ราบรอบทะเลสาบเกรตเลค

ง.ราบลุ่มแม่น้ำโคโลราโด

10. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบการปกครองของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ

ก.ประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข

ข.ประชาธิปไตยแบบรัฐสภาที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร

ค.ประธานาธิบดีเป็นทั้งประมุขและหัวหน้าฝ่ายบริหาร

ง.ประธานาธิบดีเป็นผู้นำเผด็จการ

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

1. ดินแดนตอนกลางอ่าวเม็กซิโกขึ้นไปจนถึงลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปีและทะเลสาบทั้ง 5 เคยอยู่ภายใต้การครอบครองของชาติใดมาก่อน

ก. อังกฤษ

ข. ฝรั่งเศส

ค. สเปน

ง. เนเธอร์แลนด์

2. ประชากรส่วนใหญ่ในทวีปอเมริกาเหนือสืบเชื้อสายมาจากที่ใด

ก. แอฟริกา

ข. เอเชีย

ค. อเมริกาใต้

ง. ยุโรป

3. ประชากรเลือดผสมระหว่างชาวอินเดียนแดงกับชาวมิวขาวในทวีปอเมริกาเหนือเรียกว่าอะไร

ก. นิโกร

ข. แซมโป

ค. มูเลตโต

ง. เมสติโซ

4. ประชากรเลือดผสมระหว่างชาวมิวดำกับชาวมิวขาวในทวีปอเมริกาเหนือเรียกว่าอะไร

ก. มูเลตโต

ข. เมสติโซ

ค. แซมโป

ง. นิโกร

5. ประชากรเลือดผสมระหว่างชาวมิวดำกับชาวมิวเหลืองในทวีปอเมริกาเหนือเรียกว่าอะไร

ก. นิโกร

ข. มูเลตโต

ค. แซมโป

ง. เมสติโซ

6. ชาวเอสกีโมใช้สัตว์ชนิดใดในการลากเลื่อนยานพาหนะ

ก.ม้า

ข.กวางเรนเดียร์

ค.โค

ง.สุนัขจิ้งจอก

7. คนไทยเข้าไปอาศัยอยู่ในเมืองใดของสหรัฐอเมริกามากที่สุด

ก.ชิคาโก

ข.นิวยอร์ก

ค.เท็กซัส

ง.ลอสแอนเจลิส

8.ภาษาที่ใช้สื่อสารกันมากที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือคือภาษาใด

ก.ภาษาอังกฤษ

ข.ภาษาฝรั่งเศส

ค.ภาษาเยอรมัน

ง.ภาษาสเปน

9. บริเวณใดในทวีปอเมริกาเหนือที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นมากที่สุด

ก.ที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปี

ข.ที่ราบลุ่มแม่น้ำแมกเคนซี

ค.ที่ราบรอบทะเลสาบเกรตเลค

ง.ราบลุ่มแม่น้ำโคโลราโด

10. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบการปกครองของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ

ก.ประชาธิปไตยที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข

ข.ประชาธิปไตยแบบรัฐสภาที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร

ค.ประธานาธิบดีเป็นทั้งประมุขและหัวหน้าฝ่ายบริหาร

ง.ประธานาธิบดีเป็นผู้นำเผด็จการ

